

GLOBAL MIND

GLOBAL MIND IS THE SPIRIT OF OSAKA INTERNATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION

グローバルマインド

発行/(学)大阪国際学園企画広報課
〒570-8555守口市藤田町6-21-57
TEL.06(6902)0787(代)
FAX.06(6902)8961
Eメール koho@oiu.ac.jp
http://www.globalmind.jp/

CONTENTS

■ 19年度“卒業研究”力作せいぞろい(3面)

■ 座談会～ビジネス学部、現代社会学部ってどんな学部?(8面)

大阪国際大学(OIU)枚方キャンパス	TEL.072(858)1616(代)
守口キャンパス	TEL.06(6902)0791(代)
大阪国際大学短期大学部(OIC)	TEL.06(6902)0791(代)
大阪国際滝井高等学校(OI TH)	TEL.06(6996)5691(代)
大阪国際大和田高等学校(OI OH)	TEL.06(6904)1118(代)
中学校(OI OJ)	TEL.06(6904)1118(代)
大阪国際大和田幼稚園(OI OK)	TEL.06(6902)7329(代)

独白

大阪国際学園
理事長 奥田吾朗

「湯たんぼ」

暑い季節がやってきます。こんな時に申し訳ありませんが、この冬私が体感した話につきあつてください。

昨年末にある方から湯たんぼをいただきました。年末からの寒波に、湯たんぼは力を発揮し、改めて感謝しました。私の家は、木造でないために夏は暑く、冬は冷凍庫のように冷えます。湯たんぼは、温まりたい人間そのものを適度に暖めてくれました。しかもとても経済的です。

80周年を控え、先々代の理事長の考えに触れる機会がありました。生徒に向けて「生活の豊かさは決して物質的に恵まれることにあるのではなく、生活の質を向上させることにあります」といい、「経済的な豊かさを求めるようなことをせず、やさしく思いやりのある人間として、この社会の責任を分担していく決意を固めていただきたい」とあります。

私たちの考え方をほんの少し変えるだけで、見えてくるものがあります。それは「原点にかえる」といつていいかもしれません。ことしの夏を乗り切るために、湯たんぼに代わる何かを見つけないと思つていきます。

大阪国際大和田
中学校・高等学校

河合 章 新校長就任

廣川弘光校長の3月31日付退職に伴い、3月26日開催の理事会において河合 章教頭が新任の校長として選任された。任期は2008年4月1日から2年間。



略歴

1974年	大阪大学理学部卒業
1975年～1991年	府立高校教諭
1991年	帝国女子大学大和田高(現 大阪国際大和田高)に赴任
2001年	大阪国際大和田中学・高校教頭

桜の花が咲き乱れる中、各校のキャンパスで入学式が行われた。国際大枚方キャンパスでは、4月2日、経営情報学部と法政経学部を再編し、新たに開設したビジネス学部と

短大に10人の男子学生が入学



大学 枚方キャンパス入学宣誓式では新学部1期生を迎えた

現代社会学部に、大学院経営情報学研究科、総合社会科学部研究科、留学生別科並びに編入生、国際大守口キャンパスと短期大学部は4月3日、大学人間科学部、国際コミュニケーション学部、留学生別科並びに編入生、短大ライフデザイン総合学科、幼児保育学科の新入生が入学宣誓式に臨んだ。

大学には1082人、短大には424人の新入生を迎えた。今年度から、家政科と国際文化学科を再編し、新たにライフデザイン総合学科を開設、併せて男女共学化(一部コースを除く)し、ライフデザイン総合学科栄養士コースに5人、幼児保育学科保育コースに5人、計10人の男子学生が女子

学生に交じって入学許可宣言を受けた。2年後には、男性の栄養士と保育士・幼稚園教諭が誕生することとなる。滝井高では、4月8日、普通科と国際科に250人、大和田中・高では、4月7日、中学に67人、高校に273人、大和田幼稚園では、4月7日に、93人の新入園児を迎え、それぞれ入学式、入園式を行った。いずれの会場においても、これからの学園生活に大いに夢を膨らませた新入生・園児と、それを祝う保護者、教職員で溢れていた。



滝井高校 入学式

平成20年度入学式が挙行される。



大和田中・高入学式。新入生を代表して宣誓

式辞 (大学入学宣誓式学長式辞より)

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。本日ここに、平成20年度入学式として、みなさんをお迎えできることを、私たちが大阪国際大学教職員一同はとてうれしく思い、心より歓迎いたします。誠にありがとうございます。

さて、新入生のみなさん。きっと、みなさんは、これから始まる学生生活にそれぞれ、さまざまな気持ちで、今日のこの日を迎えられたことと思います。

どのような学生生活をイメージされておられるでしょうか。クラブ活動、勉強、研究に、没頭する毎日でしょうか。それとも、留学することを夢見られているでしょうか。いずれにせよ様々な選択肢が、皆さんの前に広がっていることは確かです。

一方、これからの学生生活、4年間はあつという間に過ぎてゆくでしょう。そしてその後、皆さんを待ち構えているのは、実社会です。3年後、早ければ2年後、皆さんは就職活動をされることとなります。しかし、そのときになって初めて社会の求める人間とは?と考えるのも遅いでしょう。だからこそ、皆さんには、今日をスタートに、いくつかのことに身にかけて欲しいと考えます。それは決して、面接でリアルな短期間で表面だけを取り繕うようなものではなく、皆さんの内面に築き上げてほしいものです。

「ジパング・ドンジュスイ」とは、フランスの哲学者のデカルトの言葉です。我々日本人に良くなじみのある言葉は、ラテン語で「ゴキト・エルゴ・スム」日本語訳で「我思うゆえに我あり」です。これからの社会は、人間が年齢と共にその役割や能力が変化してゆくように、社会もどんどん変化してゆきます。日本、アジア、世界その有り様は、ものすごいスピードで変化してゆくでしょう。特に、日本の有り様は、大きな転換期を迎えようとしています。皆さんは、その中で、みなさん自身の生き方をしっかりと考えて頂きたいと願います。自分の道は、自分でしか探し出すことができません。

大学生である皆さんは、次のことを大学生活の第一歩として考えて下さい。それは、如何に、授業を自分のものにするかです。本を見、授業を聞いているだけでは、ダメでしょう。部活動、ボランティア活動、アルバイト、留学等、様々な活動の中で皆さんが疑問に感じたり、悩んだことと授業を重ねてみて下さい。また、自分自身の経験ではなく、新聞などの事例を見て、それらと授業の内容を重ね合わせてみてください。大事なことは、これからの勉強を机の上だけで終わらせないことです。4年間、皆さんは、試験を受けて、パスして、学位をもらうためにここにいるのはありません。力をつけるためにここにいるということを忘れないで下さい。さて、みなさん、大学生は、「二通りの学生生活を送ります。一つは、周りの環境のせいにして、何もしない、ただ漠然と毎日過ごす学生生活。もう一つが与えられた環境の中で自ら、喜びと楽しみを見つめる、もしくは、自ら環境を作り出して、毎日有意義にする学生生活です。その選択は、皆さんが持つていきます。ぜひ、これからの4年間を大事に過ごし、実社会という次のステップへの大きな踏み台として下さい。皆さんの自主性、主体性に期待しています。

平成19年度卒業式
格調高く、
厳かに執り行なわれる。

早春の学び舎にも、卒業という旅立ちの時がやってきた。

今年も総計1992人がグローバルマインドを胸に、新たなステージへ果敢と行進した。国際大枚方キャンパスでは、3月17日に卒業証書・学位記授与式が行われ、大学院経営情報学部、法政経学部計468人が、国際大守口キャンパスでは、3月18日に、人間科学部計520人が、短期大学部では3月19日に家政科、幼児保育学科、国際文化学科計408人が卒業した。滝井高では、2月22日に卒業式が行われ、普通科、国際科計169人、大和田高では、2月29日、304人、大和田中では、3月1日、62人がそれぞれ果敢と行進した。大和田幼稚園では、3月15日に保育修了証書授与式が行われ、61人の園児が学び舎を後にした。

ありがとうございます

卒業(園)生のみなさんから、今年も数々の記念品を頂戴いたしました。

- 大学(枚方キャンパス) ベンチ 4台
- 大学・短大(守口キャンパス) ベンチ 8台
- 滝井高校 東山魁夷の版画「若葉の季節」
- 大和田高校 体育館用時計、テント3張
- 大和田幼稚園 2輪スケーター 4台、2つ折軽量カラーマット 4枚 他

大阪国際滝井高 3位入賞

高校

春の高校バレー



第39回全国高校バレーボール選抜優勝大会は、3月20日から東京国立代々木競技場に各都道府県代表など男女106校が参加して開かれた。女子の前年優勝で推薦出場の大和田高は、準決勝で古川学園(宮城)に破れたが、優勝候補の重圧の中、堂々の3位。「胸を張れ!選手たち」準決勝は、昨年の2回戦で破った相手。第一セットを先取したが、「勝ちを意識して、動きが悪くなった」と才崎哲次監督がいうように

4月の新学期から11人の新入生を迎えたチームは、夏の高校総体「優勝」に照準を合わせ練習に励んでいる。才崎監督は「粒ぞろいの新人も入った。新たなチームをつくり、自分たちのバレーを完成させ、無欲の勝利をめざす」と話している。

コンビワークにミスが出て逆転を許した。第4セットは4-10と先行したものの高さに屈し、涙を吞んだ。今大会は、「前年優勝」で周りから注目され終始プレッシャーを受けながらの戦い。2回戦の市立船橋千葉をストレートで破り、3回戦の熊本信愛女学院、準々決勝の文京学院大女子(東京)とともに第一セットを落とすものの、逆転勝ちした。しかし、準決勝では勝ちを意識しすぎて連覇の難しさを味わった。

卒業研究 学びの集大成

19年度大学院と大学各学部生

19年度卒業研究が大学院各研究科、大学各学部学科で提出された。今回も数多い力作の中から一部を紹介する。

(敬称略)

大学院経営情報学研究科

陳 鴻輝

(指導教員 中井 哲夫)



陳 鴻輝

「アジアにおける漢字標準化とそのサポートシステムの構築」

「コンピュータは元々容量が限られていたため、漢字については異体字や非常用漢字を犠牲にし、常用漢字しか使われないようになりまし

た。しかし、漢字の造語力は決してアルファベット系より劣っているというこ

は、無限の可能性のある漢字のために、新たな技術が必要で

す」と考えた陳さんは、ウインドウズシリーズのOS(主にXPシリーズ)で漢字をビジュアルに簡単に作れ、異なったウィンドウズOSで、例えば中国語版(簡体字バージョンや繁体字バージョンを含む)なども正確に表示できる「漢字造字システム/ツール」を開発することを

目指した。

「元々文系を専攻してきたので、プログラムの知識はほとんどなく、しかも大量の文字画像を使うことになるためデザインやDTPの領域の知識も要求されました。幸い本研究所の先生

方の親切な指導のおかげで分かるようになりました。そして、ゼミや講義だけでなく日常生活でも次々と私の興味をかき立てるようなご指導・ご助言をして

くださった中井哲夫教授と交流することによって、様々な新しい発想が生まれ、このプログラムを完成させ、ついに修士論文も仕上げることができました」と感謝する陳さん。

「大学院では、単に研究だけでなく、色々な人との出会い

によってコミュニケーション能力を強化させ、様々な課題をやり遂げることで成長もできました。帰国後は、研究を生かし翻訳や教育関係の仕事に就きたいと思

います。また、日本の優秀なところを大勢の人々に紹介し、世界の国々のそれぞれの文化を重んじ、よりハーモニーな世界を築きたいと考えます」。

大学院総合社会科学部研究科

出嶋 貴志

(指導教員 奥 正嗣)

「違憲審査制―憲法保障と人権保障の在り方―」

大学院に入

学して以来、

憲法を中心に

学んできた出

嶋さんは、1

994年の読売新聞社の「憲法改正草案」や各党の憲法改正案

において、「司法」の章に、ドイツの憲法裁判を例とする制度を導入しようとするものが見られることに

関心をもち、日本における現在の違憲審査制の在り方、違憲審査制の活性化について考

えるに至った。

「資料集めから書上げまでの間、戦後初期から現在までの学説、諸外国の法制度の展開に対する理解力を

入れ、自説の主張に対する反対説への反論に苦勞しました。しかし、苦勞した甲斐があり、書上げ後、2年間の指導していただいた奥教授から

「良い論文」と言われ、口頭試問を終えた今ではとても爽快感が分ります」と振り返る。

「就職後も、違憲審査制の分野、他の分野について、個人的に研究を続けるつもりです」と意欲的だ。

経営情報学部経営情報学科

橋川 壮平

(指導教員 中野 健秀)

「大東市と東大阪市におけるコンビニエンスストアの立地環境」

私達の生活

において、欠

かせないもの

となつて

いるコンビニエ

ンスストア。しかしここ数年は厳しい経営環境にあり、その背景には、立地環境という要因があるという。「もつと利用者を見込める場所

はなかったのだろうか。なぜこの場所にコンビニは建っていないのだろうか。次にコンビニはいつたどのよう

な場所に多く立地しているのか、活気のあるコンビニ、潰れてしまったコンビニの立地はどこ

のような場所なのか疑問を持つようになりまし

た」という橋川さん。

地元大東市および東大阪市の150件のコンビニを一件一件調査して回り、GPSで緯度・経度を測定。設備(トイレ、駐車場の有無など)を調査し、多くのデータを

得た。「実際に足を運ぶことにより市販の地図上では見えてこないことがわかりまし

た。またカシミール3D(地図3Dの総合ソフト)で地図を作成することによりコンビニを主とした地図が出来、分布の偏りや密集度合

が見出せ、両市の立地の特徴、設備の違い、周辺環境の違いなどの結果を得ることが出来まし

た。

150件ものコンビニを調査することは容易ではなく、苦勞の連続でしたが、その分、自分

でも納得できる良い研究が出来、大いに達成感を味わえまし

た」と成果に満足。

「更に売上や来客数、周辺道路の交通量、最寄駅の利用者数

など具体的な数字を手に入れることにより、より良い研究が出来ると思

うので、是非中野ゼミの後輩には今回取得したデータをもとに、更に詳しく研究を

してもらいたいと切に願っています」と後輩たちにエールを贈っている。

法政経学部法政経学科 大草 快貴

(指導教員 奥 正嗣)

「国家補償の諸問題―国家補償はどうあるべきか―」

法律特別

コースで、行政法の分野に興味を持った大草さん。

「葉書訴訟をめぐり動きが連日報じられる中で、国家の責任が大きく問われており、被害が発生した場合の国の対応や、その後の対策に疑問を感じました」。

国家賠償および損失補償について著名な裁判例を取り上げながら検討。また、その谷間の存在という諸問題を挙げ、報道されている葉書訴訟等について考え、今後の国家補償について考えた。

「判例や条文など、一つの側面にこだわらず、被害者側や国側などいろいろな切り口から検討、限られた字数に要点や自分の思いをまとめることが大変でした」と大草さん。

「研究を通して、多くの事件に触れました。国家補償という制度は

一見、被害者救済という点に映りますが、複雑な社会

になつていく中で、カバーできない部分

が広がっている。被害をうけているにも関わらず、何も救われないというケースが多

いんです。

いつ自分たちが被害者側になるかわからない。その場面に遭遇したとき、今の法制度では確

実に救済されるということはない場合、行政の積極的な対応

が必要不可欠であると感じました」。

現在は、ロースクールへの進学を目指して勉強中。

「法の世界へ入り、あらゆる事件の被害者救済に力を注ぎたいと思います。法律をいつ使うか、どのように使うかは自分の考え

方、あらゆる側面から物事を見て判断できるようにしていきたいと思

います」と語ってくれた。

人間科学部心理コミュニケーション学

科 福岡 美保

(指導教員 森上 幸夫)

「海外渡航経験における価値観の変容の研究」

卒業研究の

テーマがなか

なか決まらず

悩んでいた

時、なんと地

球一周の旅に出ることになった福

間さん。

「私にとって海外渡航は、未知の世界を肌で感じられるという

こと。自分の中の真っ白な部分が埋ま

っていき、それが自分の『価値観の変化』に大きく関わってきた

ものだと考えていたので、今回の大きな海外渡航をするにあたり、ぜひそのテーマで調べてみたいと思

いました」。

海外渡航に対する期待は何によって達成されたり満たされた

りするのか、またその経験は我々の価値観にどんな影響をおよぼすのか?福岡さんは、それを検討する

ため、地球一周103日間の船旅に参加した54人を被調査者とし、質問紙調査を行った。

「価値観という非常にあいまいな世界をどう引き出すか。変化を自分でわかっている人もいれば、他人に言われて気づく人も

います。言葉で言い表せられない人も、そうでない人もいるはずなので、自由記述の質問を多く作成し、あらゆる角度から価値観

の変化について捉えようとした」。

多様な回答結果を得て福岡さんは、「価値観とは、何にどういう価値を認めるかという判断。そのあいまいな世界を、強い刺激により変化させ、自らが決めた価値ある存在に近づいた

ために、人は、海外渡航というひとつの手段を用いていると言

えるのではないかと考察する。在学中から絵がきアートを

ストとして活動していた福岡さん。卒業後も絵本作家という夢

に向かう活動を、仕事と両立させながら続けるとい

う。人間科学部国際コミュニケーション学

科 川崎 秋子

(指導教員 P.J.Hawes)

「Memoirs of a Geishaの翻訳における同化のスト

ロジー」

様々なジャン

ルにおける

翻訳を研究す

るホークスゼ

ミで、川崎さ

んは、芸者や京都の街を舞台にした『Memoirs of a Geisha』とその日本語訳である『さゆ

り』を比較し、英語で表現された日本語独特の文化や表現などが、日本語に訳される時にどの

ような同化の方法がとられているかを分析した。

「著者がアメリカ人で、10年近くの歳月をかけて書き上げた作品という点にも魅力を感じま

した。同化の研究を参考にしながらも、日本語で表現された日本文化ではなく、英語でまず表現されたものを日本語訳するとい

う従来とは逆のパターンで考えなければならず、最初は戸惑い

ました。

最初は三つの分類に分けて分析していましたが、例外が出てきてしま

い、新たに分類を四つに決め直したことも、苦勞した点です」と川崎さん。

分析の結果、原文の表現を訳文では違う言い方で代用すると

いう「言語的同化」が全体の約4割に使われていることがわかり、翻訳者が訳出に工夫を凝らし、よりスムーズに日本語らし

い表現を用いた結果、この作品のストーリーに現実味を出すことが出来たと結論づけた。

人間科学部人間健康科学科 下江 悟央

(指導教員 伊藤 知子)

「市販の揚げ物に脂質の劣化度がどう影響するか」

人体のエネ

ルギー源にな

ることはもち

ろん、食材の

美味しさを高

めるなど私達

の食生活に非常に関わりが深い

「脂質」を研究したいと思い、脂質摂取量の多い「揚げ調理」に着目したという下江さん。

中でも市販のお惣菜のロッケを研究材料として、18種の官能検査や紙に付着した脂質の量の観察、市販惣菜製造現場で業務用として使用している揚げ油を時間の経過ごとに採取し

極性化合物量を測定、実際にロッケを連続的に揚げて検証するなどの実験を行った。

「官能検査、油の劣化度の測定、ろ紙に付着した面積の測定など、一つ一つの作業に非常に時間がかかり、同じ工程を繰り返して行なわなければならないところが一番苦勞しました。美味

しい、不味の差が大きいため、衣の内側に水分が多く含まれているとべたつき感がでる。この原因は、揚げる際に使用する打ち粉の付け過ぎ、具の水分が多

い、そして一番に考えられるのは劣化が進行し過ぎた揚げ油で調理したことにより、十分に油と水の交換反応が起こっていないことが挙げられます。これにより、ろ紙に付着した脂質と水分の量のバランスで美味しさの程度が分類できることが示唆されました」などの成果を報告した。

卒業後は食品業界に就職。「消費者側の立場から生産者

側の立場に移り、より多くの人達に安全で美味しいものを提供できたらいと考えています。一人でも多くの人達が笑顔になるような仕事ができるようにしていきたいと思っています」。

人間科学部スポーツ行動学

科 森 英里子

(指導教員 西岡ゆかり)

「本学女子ソフトボール選手の栄養指導による食行動の変化」

スポーツ選

手にとつて、

極めて大切な

ことの一つが

食生活。

「自分自身もソフトボール部に所属していますが、激しく

厳しい練習をしていく上で、食事が大切であるということに気づきました。一人暮らしの部員

らにも、パフォーマンス向上や怪我の予防のためにも正しい食生活をしてほしいと思い、この

テーマに取り組みました」。

特に森さんは、専攻研究では、栄養指導により意識の向上は得られたが、食行動の向上は見られなかったと報告されていることに着目し、食行動の向上

を目指した栄養指導を行うこと、そして正しい食生活が競技意欲にどのような影響を及ぼすかを検討した。19人に対し、約5ヵ月間、食事指導と調査を行った。

「食事摂取のタイミングや補給するとい食物など細かく指導を行いました。また栄養指導の回数、バランスチェック表を多く配布して細かくチェックし、個人にアドバイスを

行いました。データの整理や、自分の伝えたいことを明確にして指導を行うこと、集団をまとめることなどたいへんでしたが、いい経験ができました。そして何よりゼミ生と助け合いながら研究を進めることにより、コミュニケーション能力が身についたと思

います」と振り返る。

卒業後は、教員になる森さん。大学生活を通して学んだことを生かして、さらに成長して

いってこれるに違いない。

高井 幼児保育進学コース人気 内部進学者の向上めざす

◆安定した内部進学・看護進学・就職

今年度の併設大学・短期大学部への進学者数は77人であった。これは3学年全体の約45%にのぼる。滝井高校では幼児保育コースができて初めての内部進学を迎えることとなった。

幼児保育進学コース53人中39人が短期大学部幼児保育学科へ進学し、高大連携の中心的な存在と言える。将来の保育士・幼稚園教諭を目指して、進学後も是非がんばってほしい。

また、看護進学コースでも、看護進学を希望している者は全員、看護系大学、あるいは看護専門学校への進学を決めた。ここ数年、大学での看護学部の新設が続いているが、今年度の看護進学コースの生徒のうち半数以上が看護系大学へ進学している状況から、生徒の意識にも大学を志望する傾向が高まっているようだ。

就職の状況は、求人数も増えており、就職希望者のほぼ全員が内定した。ほぼ全員が正社員としての採用を果たせたこと

◆二極化する外部進学

今年度の外部大学への入試結果は、昨年度に比べてかなり厳しいものであった。その原因の一つが大学入試の二極化だと感じている。昨年度の合格状況は、早期に決定する指定校推薦・AO入試が全体の3分の1、公募制推薦入試が同じく3分の1、そして残りの3分の1が一般入試での合格となっていた。

ところが今年度は指定校推薦・AO入試・公募制推薦入試を終えた時点で9割近くの生徒が進路先を決定していた。大学の募集時期が早くなってきたことに加えて、できるだけ早く受験から解放されたいという心理が生

徒にも働いたのだろうか。受験は人生の大きな通過点である。辛いこともたくさんあるが、今年度の反省を生かして、一人ひとりが自分の目標に向かって努力し続けるよう、最後までしっかりとサポートしていきたいと考えている。

◆次年度に向けて
本校では次年度から内部進学者の一層の水準向上を目指して、推薦基準や指導要領を見直し、1年生から3年生までの期間を通しての指導強化を図ることにしている。

奥の院教育

(敬称略)

大学・短大

スポーツ行動学科海外研修「中国北京 首都師範大学、首都体育学院」(3月2日～16日) 内田麻美▽宮西佐知(以上スボ行3)

▽梶本 彩▽佐藤 理▽竹内美貴▽中田実希▽萩原 梓▽松田南美▽松村奈緒子▽箕田めぐみ▽山田彩奈▽山田瑠衣子(以上同上)▽川端実奈▽辻本香織▽中本紗貴▽西山昌美(以上同上) 短期大学

部国際文化学科海外インターンシップ研修「カナダ JT Bクラブ」支店(2月13日～3月4日) 上原結奈▽杉江明日美▽岡本彩花▽表田絢加▽銭谷優美▽田井美幸▽葉方佳奈子▽深津 望▽三村志津香▽山辺佳奈子(以上国際文化1) 短期大学部

幼児保育学科 豪州幼児教育実習

依光彩音(以上同上)▽福元理沙

和校 京大など国立現役合格24人 大高 4年制への進学者8割に

理数コース一期生卒業の年となった今年度入試は、本校にとって大きなターニングポイントとなった。まず、4年制大学への進学者が約8割を占める

ようになり、これは今後、男子数の増加とともにますます上昇して行くものと思われる。

全員4年制大学へ進学するの

が当たり前、という雰囲気

国際交流センタープログラム

ニージーランド クライストチャーチ・ポリテクニク英語研修(2月29日～3月28日) 佐々木綾子(経情2)▽杉山美枝▽内藤美穂▽廣澤亜希子▽福田奈央▽藤江美▽廣澤亜希子▽福田奈央▽松井さとり▽山本有希(以上国コミ2)▽梶原江利菜(国コミ1)▽岡本友季▽久野真那実(以上心コミ2)▽中道愛美▽益田香菜子(人健2)▽豪 クイーンズランド・インターナショナル・ビジネス・アカデミー英語研修(3月1日～29日) 三浦康司(経情2)▽豪州インターンシップ

研究(3月1日～29日) 山田啓輔▽山名麻友(以上国コミ2)▽タイバンコク大学ボランティアワークキャンプ研修(3月13日～23日) 伊藤利恵▽西端美奈(以上心コミ2)▽山崎紗耶可(スボ行3)▽梶丸幸子(同上) 日本語教員アシスタント研修(3月1日～31日の3～4週間) ニュー

ジランド クライストチャーチ・ポリテクニク) 阿部奈津子(国コミ2)▽「ベトナムホンバン大学」坂下剛哉(同)

「THE QUIZ」は5冊目となる小説です。「考えなければ死ぬ」という試験終了5分前のような緊張感と焦りが楽しめる作品となっております。ぜひ一読ください。これからの会社員と作家の2足ワラジで走り続けます」(梶本さん)

課外活動奨励者表彰

平成19年度後期

【枚方キャンパス】

【守口キャンパス】

【守口キャンパス】

BOOK 大阪国際大学 国際コミュニケーション学部 教授 宮崎 哲也(著)

『これを知らずに 外貨投資・FXをやってはいけない』

本書の表紙には、「本書を読ま

に外貨投資・FX(外国為替

証拠金取引)に手を出すのはあ

型的な失敗事例」の紹介から始まり、第3章での「外貨投資における常識のウソ」へと続く。興味深い一例をあげると、第3章では「ゴールドデイトクロスで買

い」という「常識」のウソが

暴かれる。これは「常識」とい

うよりむしろ専門家がよく口に

する言葉であるが、外貨相場の

くつかの重要なリスクが含まれ

ている。第5章から第6章さら

に補論では、これらのリスクが

多方面にわたって検討されてお

り、最近話題になってい「サ

ブルプライムローン」をどう見る

かや、揺らぐ「基軸通貨」ドル

の地位の評価など、考察はグロ

バルな広がりで見開かれる。

これまで、ドルは「有事のド

国際大経営情報学部2000年卒

(敬称略)

『明日』キャロラインカフェ

小説家の梶本さんは、本紙で

『THE CHAT』シリーズ

を紹介して以後も、『明日』

『魔術館事件』

『魔術館事件』

『明日』キャロラインカフェ

小説家の梶本さんは、本紙で

『THE CHAT』シリーズ

を紹介して以後も、『明日』

『魔術館事件』

近づく学園80周年記念... めんぱなで盛り上げよう！

学園は来年2009年1月に創立80周年を迎える。学園で学び、働くみんなで80周年を盛り上げようと、記念事業のキャッチフレーズを在生や教職員を対象に3月から5月末まで募集した。

審査は6月なので、決定した

キャッチフレーズ募集

グッドデザイン賞 など3賞を受賞！

2007年3月に完成した大学・短大の食堂棟Ⅱ写真Ⅱ(守口キャンパス)が、2007年度グッドデザイン賞を受賞した。

財団法人日本産業デザイン振興会が主催するもので、建築・環境デザイン部門での受賞。受賞者は、建築設計を行った株式会社安井建築設計



財団法人日本産業デザイン振興会が主催するもので、建築・環境デザイン部門での受賞。受賞者は、建築設計を行った株式会社安井建築設計

クラブ活動 訪問

日本で初めてラクロスチームが発足したのが1986年。その5年後の1991年に、本学に女子ラクロスチームが誕生しました。2006年には、関西学生ラクロスリーグ戦で準優勝し、悲願の全日本選手権出場を果たしています。

ラクロスは、大学から始める人が多い競技で、今も部員39人のうち、経験者は一人だけ。それがおもしろさの一つだと思います。努力次第で選抜選手なども狙え、日本代表やU21、U19の日本代表選手として海外



さあ！目標の「関西完全制覇」へ前進だ

「スピードあるシュートや速いパス回し、相手との駆け引きを、サッカーコートと同じ広さの中でプレーできるのがラクロスの魅力。また、『Lacrosse 女子ラクロス部』

大阪国際大学同短大

全員一丸 活気あるプレー自慢

「ON・OFFの切り替えがで

「ON・OFFの切り替えがで

計事務所。「ガラスに施したグラフィックによって、大学にあざわしい楽しく若々しい雰囲気が良い」と審査委員にコメントされ、デザインの総合的な完成度などが評価された。

また、1階の憩いの場であるピロティは、SDN賞公共サイン部門およびディスプレイデザイン賞2007で入選した。

当日は幼稚園教職員10人のほか、大学や法人本部職員も参加して、心肺蘇生法やAEDの使用方法などを習得、受講者全員に市民救命士認定証が交付された。



救命・救急講習会で心肺蘇生に取り組む職員ら

平成19年度後期 資格取得者 (敬称略)

◆国際大

経情4 楊明

平成20年度の入試を振り返って

総定員上回る入学者は確保

大学・短大

ここ数年、私立大学の入試状況は都市部の知名度の高い大学に志願者が集中し、それ以外の大学では志願者が減少するという二極化の状態が続いている。

本学においても平成20年度入試は志願者数が前年を下回り、大学・短期大学部とも総入定員を上回る入学者は確保できなかったものの、想像をはるかに越える厳しい1年であった。

おそらくこのような傾向は次年度以降の入試においても続くものと考えられ、学部の新設や入試方式・地方試験会場の拡大等、昨年度以上の改革を行う大学はさらに増加することが予想される。18歳人口の減少により、大学は生き残りをかけて、より時代に即した「魅力ある学部・学科」の立ち上げ等に総力を上

げて取り組んできている。本学も平成20年度入試では総入定員を確保できたものの、次年度以降、安泰という保障はない。

入試・広報部としても各学部・学科の入学定員を確保するために、併設高校との連携は言うまでもなく地元の高専との関係をさらに強化し、大学の情報をきめ細かく発信し信頼される大学づくりが重要なファクターであると考えている。

また、本学を志望する受験生の多くは、本学の面倒見のよさや教職員と学生とのコミュニケーションにアットホームな点を高く評価してくれている。実際に学生が卒業後に役に立つのは、その大学の知名度やブランド力ではなく、教育やサービスの中身と得られた知識や経験である。本学はこの中身を勝負として広報活動に取り組みしていきたい。

(入試・広報部 課長代理 藤井 重喜)

府下私立高最多の受験生

「特進」「国際科」など人気

期待に応える学校づくりへ

滝井高校

滝井高校では、個性に応じた教育(テラーメイド教育)を推進している。昨年度に設置された体育・吹奏楽コースをはじめ幼児保育進学、看護進学とキャリアデザインを目的としたコースが充実している。また、特進コースや国際科など進学を目標とした科・コースもきめ細かな指導が人気を呼んでいる。

昨年度は「ここには凛とした美しい生徒がいる」を合言葉として生徒一人ひとりの基本的な生活態度のより一層の向上に努めた。総合的な学習の時間では「地域清掃活動」を継続しており、近隣の住民の方からも高く評価されている。また、生徒会が主体となった「マナーアップキャンペーン」など生徒が自ら向上しようとする活動も始まった。公立志向共学志向が強いなか、私学の女子高の生徒募集は苦戦が続いている。本校の平成20年度生徒募集は、985人と大阪府下の私立女子高では最多の受験生が集まり入学生も定員どおりの250人を確保することができた。これまで、隔年で入学生が落ち込む傾向のある中で昨年度に引き続き好結果となった。

大和田中・高校

近畿地方の私立中学校入試は入試解禁日の統一がかなり定着してきたためか、受験機会の減少から併願校数の絞込みもすすみ、受験生数は私学受験熱の高まりに比して大きな変化は無いように思われる。大阪では、平均倍率が昨年の1.70から1.57にダウンした。しかしながら、「受験生の行きたい学校」への人気は年々高くなっているようである。

オープンキャンパス・オープンスクール予定

大学(枚方キャンパス) オープンキャンパス
7月27日(日)、8月10日(日)、8月23日(土)、10月5日(日)
大学・短大(守口キャンパス) オープンキャンパス
6月21日(土)、7月19日(土)、7月20日(日)、8月9日(土)、8月20日(木)、9月6日(土)、9月7日(日)

滝井高校 文化祭 9月21日(日)
オープンスクール 9月27日(土)、10月19日(日)、11月15日(土)
入試説明会 11月8日(土)、11月30日(日)、12月7日(日)、12月13日(土)
入試個別相談会 12月8日(月)~12日(金)
大和田高校 オープンスクール 9月20日(土)
入試説明会 11月15日(土)、11月30日(日)
大和田中学 オープンスクール 7月19日(土)
体験学習会 10月11日(土)
入試説明会 10月18日(土)、11月15日(土)

平成21年度 入試日程

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
一次 経営情報学研究科 総合社会科学部 総合社会科学部	9月8日(月)~16日(火)	9月27日(土)
二次 経営情報学研究科 総合社会科学部 総合社会科学部	平成20年1月28日(火)~2月4日(木)	2月14日(土)
博士(後期)課程 経営情報学研究科のみ	平成20年1月28日(火)~2月4日(木)	2月14日(土)

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
A O 選考 1 期	9月8日(月)~9月12日(金)	9月20日(土)
留学生(現地入試)	9月16日(火)~10月3日(金)	10月下旬~11月中旬
指定校推薦(特別指定校)	10月6日(月)~10月14日(火)	10月18日(土)
顧問推薦 I 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 I 期	10月15日(水)~10月22日(水)	11月1日(土)・2日(日)
推薦(専門・総合) I 期		
内部推薦	10月20日(月)~10月27日(月)	11月2日(日)
A O 選考 2 期		
特別推薦(同窓子女)		
留学生(日本留学試験利用・国外)		出願期間に日本留学試験の点数を提出
留学生(指定校推薦ビジネス・現代社会・国際コミュニケーション学部)	11月7日(金)~11月14日(金)	(国内) 11月22日(土)
留学生(特別指定校推薦 I 期現代社会学部)		
留学生 I 期		
推薦 II 期		11月22日(土)・23日(日)
推薦(専門・総合) II 期		
帰国生	11月10日(月)~11月17日(月)	11月23日(日)
社会人		
A O 選考 3 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 III 期		
推薦(専門・総合) III 期		
指定校推薦(特別指定校)	12月1日(月)~12月8日(月)	12月13日(土)
顧問推薦 II 期		
特別推薦(同窓子女)		
一般 A 日程		1月24日(土)・25日(日)
内部推薦 II 期		
指定校推薦(特別指定校)	1月6日(火)~1月19日(月)	1月25日(日)
A O 選考 4 期		
センター利用 I 期	1月6日(火)~2月2日(月)	-
留学生 II 期	1月7日(水)~1月14日(水)	1月24日(土)
留学生(特別指定校推薦 II 期現代社会学部)		
留学生 III 期	2月2日(月)~2月9日(月)	2月19日(木)
留学生(特別指定校推薦 III 期現代社会学部)		
一般 B 日程		2月19日(木)
A O 選考 5 期	2月2日(月)~2月13日(金)	-
センター利用 II 期		
一般 C 日程		
内部推薦 III 期		
指定校推薦(特別指定校)	3月2日(月)~3月9日(月)	3月14日(土)
A O 選考 6 期		
センター利用 III 期		

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
留学生(協定校推薦)	5月26日(月)~6月2日(月)	小論文提出期間 6月9日(月)~6月13日(金)
留学生(内部)	10月15日(水)~10月22日(水)	11月1日(土)
指定校編入 I 期	10月20日(月)~10月27日(月)	11月2日(日)
留学生 I 期	11月7日(水)~11月14日(金)	11月22日(土)
一般編入 I 期	11月10日(月)~11月17日(月)	11月23日(日)
社会人編入 I 期		
指定校編入 II 期	12月1日(月)~12月8日(月)	12月13日(土)
内部編入 II 期	1月6日(火)~1月19日(月)	1月25日(日)
留学生 II 期	1月7日(水)~1月14日(水)	1月24日(土)
留学生 III 期	2月2日(月)~2月9日(月)	2月19日(木)
内部編入 III 期		
指定校編入 III 期	2月2日(月)~2月13日(金)	2月19日(木)
一般編入 II 期		
社会人編入 II 期		

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
A O 選考 1 期	9月8日(月)~9月12日(金)	9月20日(土)
指定校推薦	10月6日(月)~10月14日(火)	10月18日(土)
顧問推薦 I 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 I 期	10月20日(月)~10月27日(月)	11月1日(土)・2日(日)
推薦(専門・総合) I 期		
内部推薦	10月20日(月)~10月27日(月)	11月2日(日)
A O 選考 2 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 II 期		11月22日(土)・23日(日)
推薦(専門・総合) II 期		
帰国生	11月10日(月)~11月17日(月)	11月23日(日)
社会人		
A O 選考 3 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 III 期		
推薦(専門・総合) III 期		
顧問推薦 II 期	12月1日(月)~12月8日(月)	12月13日(土)
特別推薦(同窓子女)		
一般 A 日程		1月24日(土)・25日(日)
内部推薦 II 期	1月6日(火)~1月19日(月)	1月25日(日)
A O 選考 4 期	1月6日(火)~2月2日(月)	-
センター利用	1月6日(火)~2月2日(月)	-
一般 B 日程	2月2日(月)~2月13日(金)	2月19日(木)
A O 選考 5 期		
一般 C 日程		
内部推薦 III 期	3月2日(月)~3月9日(月)	3月14日(土)
A O 選考 6 期		

選考種別(略称)	出願期間(締切日消印有効)	選考日
A O 選考 1 期	9月8日(月)~9月12日(金)	9月20日(土)
指定校推薦	10月6日(月)~10月14日(火)	10月18日(土)
顧問推薦 I 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 I 期	10月20日(月)~10月27日(月)	11月1日(土)・2日(日)
推薦(専門・総合) I 期		
内部推薦	10月20日(月)~10月27日(月)	11月2日(日)
A O 選考 2 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 II 期		11月22日(土)・23日(日)
推薦(専門・総合) II 期		
帰国生	11月10日(月)~11月17日(月)	11月23日(日)
社会人		
A O 選考 3 期		
特別推薦(同窓子女)		
推薦 III 期		
推薦(専門・総合) III 期		
顧問推薦 II 期	12月1日(月)~12月8日(月)	12月13日(土)
特別推薦(同窓子女)		
一般 A 日程		1月24日(土)・25日(日)
内部推薦 II 期	1月6日(火)~1月19日(月)	1月25日(日)
A O 選考 4 期	1月6日(火)~2月2日(月)	-
センター利用	1月6日(火)~2月2日(月)	-
一般 B 日程	2月2日(月)~2月13日(金)	2月19日(木)
A O 選考 5 期		
一般 C 日程		
内部推薦 III 期	3月2日(月)~3月9日(月)	3月14日(土)
A O 選考 6 期		

DATA 平成20年度 入試結果

学部	志願者	受験者	合格者
経営情報学研究科	0	0	0
博士課程	21	18	11
修士課程	7	7	3
総合社会科学部			

学部	AO		推薦		一般		総合計		
	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	
ビジネス学部	17	14	14	260	259	170	335	126	612
経営デザイン学科	17	14	14	165	165	120	194	183	74
経済ファイナンス学科	0	0	0	95	94	50	141	133	52
現代社会学部	7	7	7	151	150	98	196	190	95
情報デザイン学科	2	2	2	76	76	53	100	95	43
法律政策学科	5	5	5	75	74	45	96	95	52
人間科学部	57	56	56	487	485	327	295	285	117
心理コミュニケーション学科	17	17	17	183	182	121	135	132	58
人間健康科学部	12	12	12	153	152	95	96	91	33
スポーツ行動学科	28	27	27	151	151	111	64	62	26
国際コミュニケーション学部	24	24	24	164	162	132	140	127	90
合計	105	101	101	1,062	1,056	727	966	918	428

学部	AO		推薦		一般		総合計		
	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数	
ライフデザイン総合学科	19	19	19	258	258	210	59	50	24
栄養士コース	9	9	9	77	77	70	15	15	10
ライフデザインコース	2	2	2	45	45	34	9	8	1
総合ビジネスコース	2	2	2	37	37	26	11	8	0
観光・英語コース	6	6	6	75	75	61	22	17	12
情報コミュニケーションコース	0	0	0	24	24	19	2	1	26
幼児保育学科	64	64	63	370	369	149	58	51	5
保育コース	35	35	34	263	262	107	39	37	4
音楽コース	13	13	13	45	45	25	8	7	1
体育コース	16	16	16	62	62	17	11	7	0
合計	83	83	82	628	627	359	117	101	29

普通科	専 門		併 願	
	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数
体育・吹奏楽	16	16	16	16
標準	17	17	22	22
幼児保育進学	60	60	382	382
看護進学	27	24	84	83
特進	16	13	59	58
国 際 科	11	11	168	165
1.5 次	23	21	71	68
2 次	7	7	5	5
合 計	178	171	807	807

普通科	専 門		併 願	
	志願者数	合格者数	志願者数	合格者数
理 数 コース	70	31	408	226
英 数 コース	62	31	329	510
1.5 次	3	3	5	5
合 計	135	135	742	741

普通科	志願者数		合格者数	
	1 次	2 次	合 計	合 計
1 次	56	41	53	53
2 次	41	41	31	31
合 計	97	97	84	84

本中学校では、オープンスクール、学校説明会に加えて昨秋には体験学習会を新たに実施した。各行事には、前年以上の参加者が見られた。入学試験に回った数であるが、受験生に占める男子生徒の比率は前年度を上回り、受験生の学力も大きく向上したように思われる。本校の更なる成長を期待したい。

大阪府下の高等学校入試では、平均倍率が3.17倍でほぼ昨年並みとなった。しかしながら私立専願率は、22.8%と昨年を更に下回り過去最低となった。これは、公立高等学校の通学区域再編により、公立高校生が高くなったためと思われる。しかし中学校と同様に、「行きたい学校」への人気は高くなっているのが現状である。

本高校では、共学化以降年々男子生徒数が増加しているが、今年度入試での男子受験生の割合は45.5%と昨年を7%上回った。特に専願受験生で見ると、前年度を10%上回る62.1%を占めることとなった。

(大和田中・高校 教頭 河井 康宏)

大阪国際大学大学院

大阪国際大学

大阪国際大学編入学

大阪国際大学短期大学部

大阪国際大学滝井高等学校

大阪国際大学大田中学校

超売り手市場続く

キャリア教育 指導の成果出る

外部提携のキャリアプラザも好評

平成19年度の就職採用戦線は、多くの企業が採用増に動きました。その背景には、①団塊世代の定年退職の開始②前年に予定人数を採用できなかった企業の積極採用③企業・働く側双方に正社員志向が強まったという三つの事情があります。その結果、新卒に対する求人総数はパブル期を上回り93・3万人と過去最高となり、求人倍率は2・14倍(共にリクルートワークス社調査、大学のみ)と16年振りに2倍を超えることとなりました。

平成19年度を振り返ると、平成19年2月1日現在の就職内定状況(文部科学省・厚生労働省調査)は、大学88・7%、短大76・7%(昨年比大学1・0ポイント、短大6・1ポイントアップ)となっており、数字的には超売り手市場と言われた昨年をさらに上回る結果となりました。

学生側から見れば、就職の外部環境は今までにない好環境でありましたが、一方企業側から見た採用活動は非常に厳しいも

2月29日、大学3年次生、短大1年次生を対象に、今年も本学主催企業セミナーが開かれた。

場所は、就職活動中の学生の利便性も考え、「マイドームおおさか」(大阪市中央区本町橋)1階の展示場を借り、本学の学生のためだけに、様々な業界から約80社の採用担当者を集まっていた。

会社パンフレットやホームページから読みきれない生ののとなり、企業の規模を問わず質的、量的な充足感を得られな

まま終了しました。しかし、このような状況全てが学生にとって有利に働いたわけではありません。企業が採用活動の早期化に動いたことにより、学生は従来にも増して就職観や職業感の醸成が不十分なまま企業等の採用活動に合わせざるを得ず、結果として質にこだわる企業側の思惑とマッチせずなかなか内定が獲得できない学生も多く、早期に複数内定を得

企業の生の声聞け 好評



昨年を上回る人数の学生が参加して、熱気を帯びる本学主催企業セミナーの会場

会場、学生の熱気溢れる 今年も本学主催の企業セミナー

話を人事担当者から直接聞け、プースを回ることによって様々な業種研究もできる格好の機会として、学生から毎年好評だ。今年も、昨年を上回る469人の参加学生を得て、会場は熱気に包まれた。この本学主催企業セミナーが、次のステップに繋がる場合が多く、企業によっては1次選考を兼ねるケースもあるとあって、皆、真剣な表情で積極的にプースを回っていた。

アセンタールが取り組んでいる個人面談(就職相談、就職活動指導、求人斡旋など)をメインとした指導の成果が現れていると言えます。さらに、平成19年度はキャリアセンター内にキャリアプラザを開設し、外部機関(関西雇用創出機構)との提携により専門

1位は5年連続で「コミュニケーション能力」となり、第2位「協調性」、第3位「主体性」、第4位「チャレンジ精神」(日本経済団体連合会調査)と続いています。これらの能力は、経済産業省が提唱している「社会人基礎力」とも重なるところが多く、今後ますます大学に対するより一層のキャリア教育の充実が求められるようになると思われまます。

その他の受賞作は以下の通り。★I(1年次生対象) 準グランプリ 岡山由佳「ライオンベルジャケットの傾向「一考察」(矢島 彰ゼミ)▽小野奈津江「睡眠による生活への影響」(何成業ゼミ)▽佳作 戸田義隆「ハイブリッドカーの現状の考察」(岡山利一ゼミ)▽古澤佑喜「Kei Car Carnet」という選手」(山本紀生ゼミ)▽坂本里咲「少年犯罪の事件件数の推移」(韓 尚秀ゼミ)★II(2年次生対象) 準グランプリ 浅田和人「介護保険の矛盾」(佐藤智明ゼミ)▽佳作 岡野恭子「煙草の健康被害について」あなた達の生存率」(石川高行ゼミ)▽西村守央「男のパンツ」(高橋泰代ゼミ)(敬称略)

【株】毎日コミュニケーションズ ショーンズ



大阪国際大学 法政経学部 '08年卒 藤原裕太

就職活動真只中、僕は病院のベッドの上でいた。ここ数年の無理がたたって入院を余儀なくされたのだ。夢の実現のために選んだ大

就職奮戦記

三井住友銀行



大阪国際大学 短期大学部 家政科生活文化コース '08年卒 池島和華

就職活動は私にとって、短大での最大のイベントでした。短大に入學して間もなく就職活動のオリエンテーションがあり、

学。そのために必死に努力をしてきた。それはもちろん夢を夢で終わらせないため。

しかし、夢の実現のために最も重要だったことは、自分自身を大切にすることだった。病気になることを呪ったときもあつた。

しかし今は感謝すらしている。それは今勤務している会社と出会えたからだ。今の会社と出会えて、同期の仲間たちと出会えた。「出会い」がいつも僕

早くから就職活動を意識するようになり、私が初めに知りかかったのは、履歴書の内容作りでした。

持っている資格が少なかったため、自己の知識や能力向上のために、1年次生半ば頃から資格試験の勉強を始め、三つの資格を取得することができました。

また、自己PRの内容を考えたために、自分を客観的に見つめました。そうすることで自己

を救ってくれる。そして学ばせてくれる。

就職活動でさまざまな人と出会い、さらに病氣とも出会ってそれを乗り越えた今の自分。夢を実現させた違う未来の自分よりもずっと誇りに思える。

就職がうまくいかないとき、活動自体ができなかったとき、PRの素材を見つけることもできず、自分を見つめ直す良い機会にもなりました。

そして、企業セミナーには積極的に参加しました。そこで企業の方のお話を直接聞くこと

に、自分PRの内容を考えたために、自分を客観的に見つめました。そうすることで自己

剣に考えるようになりました。

恩師、仲間、家族： 「出会い」が支えに

「花の咲かない冬の時期は深く、深く、根を伸ばせ」

この言葉があつたから最後まで踏ん張れた。

僕の就職活動は、家族、友達、恩師、同期の仲間、そして様々な「出会い」に支えられた就職活動だった。そして今、僕は人と企業、人と学校、そして、人と人との「出会い」を創造する仕事をしている。

私が無事に就職活動を終えられたのも、キャリアセンターのスタッフの方にお世話になったおかげでした。もし、就職活動で何から始めれば良いかわからない人がいれば、まずはキャリアセンターに相談しに行くと思

こどもたちの笑顔を見るために

現在私は、こども達が体験を通して、楽しみながら社会について学べる「エデュテインメント」の提供というコンセプトに共感し、(株)キッズシティージャパン「キッズシア関西」開業準備室の一員として2007年6月から働いています。

まだまだ開業に向けやる事が山積みで、小人数で幅広い業務を行う中、時間も体力もフル稼働する日々を過ごしていますが、関西のこども達の笑顔を見るために一心不乱でがんばっています。

2006年10月に日本に初上陸した「キッズシア東京」には、オープン以来沢山のこども達の来場があり、リピーターも続出し年間82万人を超える盛況振りで、場内には、実際の3分の2サイズに作られた街に、テレビ局・お菓子工場など約50のパビリオンが建ち並びます。そこでは、本物そっくりのユニフォームを身に着けたこども達が楽しく、真剣にお仕事や社会体験に取り組むことが出来ます。特にあこがれのお仕事ができる、働いてお金がもらえる、それを使ってサービスを受けられるなど、自分達の力で、大人と同じ体験が出来ることが人気の秘密です。

私は、より多くのこども達への体験機会の提供を目指し、キッズシア関西(仮称)の2009年春開業に向けてまい進して行きたいと考えております。努力に限りはありません。在学生の皆さんも自分の夢を信じて、頑張ってください。



大阪国際大学政経学部08年卒 (株)キッズシティージャパン「キッズシア関西」開業準備室 オフィスマネジャー 伊藤 豊

OB・OGレポート

今だからこそ好きなことを仕事に

子ども達に動くことの楽しさを教えたい。これが、わたしの漠然とした夢でした。

私は、現在フリーインストラクターとして、ダンスや体操を指導させてもらっています。

最初は、この指導の立場につくまでに、どこから始めたらいのかさえも、分からない状態でした。その時に、大学時代からお世話になっていた恩師に相談し始めたことがきっかけで、自分からとにかく何か行動をすることを身につけることが出来たと思います。

教室を探し、そこから募集をかけ、人数を集める。もちろん、生徒達が居ない日や1人ものときもありましたが、数年かけてなんとか自分達が発表会やお祭りなどに参加できるように成長することができました。現在は、1箇所だけでなくさまざまな場所で指導をさせていたけるようになり、毎日たくさんの生徒達と充実した日々を送ることが出来ています。好きなことを仕事にするのは、時間もかかるし、もしも勇気がいることだと思



大阪国際大学人間科学部 スポーツ行動学科05年卒 「AS Studio Kots」主宰 フリーダンスインストラクター 本山 彩乃

大阪国際学園 CALENDAR

大阪国際大学 大阪国際大学短期大学部 (枚方・守口)

7.16	夏期教育研修(幼児保育1)~18
7.24	授業・試験期間~30
7.30	前期終講
7.31	補講・試験期間~8/6
8.1	留学生別科前期修了式
8.27	不合格発表、追再試手続(幼児保育)
8.28	不合格発表、追再試手続(幼児保育以外)~29
8.29	追・再試験(幼児保育)~30
9.1	幼稚園実習(幼児保育)~13
9.3	追・再試験(幼児保育以外)~5
9.12	留学生別科前期入学式
9.14	保護者懇談会(守口キャンパス)
9.15	保護者懇談会(枚方キャンパス)、後期開講(幼児保育)
9.19	後期開講(幼児保育以外)
9.29	前期末卒業式(枚方キャンパス)
9.30	前期末卒業式(守口キャンパス)
10.25	大学祭(守口キャンパス)~26
11.2	大学祭(枚方キャンパス)~3
11.10	保育実習 I & II(幼児保育)~22
12.22	年内終講

大阪国際滝井高等学校

6.7	授業参観、「小笠原流礼法」講演会・後援会総会
6.10	保護者会~13
6.15	撫子会創立75周年記念祝賀会
6.21	2年普通科修学旅行(北海道)~26(豪)~27
7.2	2年国際科7月考査~5
7.9	7月考査~14
7.10	2年国際科カナダ語学研修~31
7.19	授業終了式
8.5	学習合宿~8
9.1	授業再開日
9.11	芸術鑑賞
9.20	文化祭~21
9.26	体育大会
10.5	内部推薦試験
10.6	避難訓練
10.9	前期末考査~16
10.20	前期終業式
10.22	後期始業式
11.1	指名保護者会、教育実習開始~21
11.6	国際科英語合宿~7
11.7	科コース行事
11.29	人権行事
12.5	12月考査~9
12.18	1・2年保護者会~22
12.24	授業終了式

大阪国際大和田高等学校 大阪国際大和田中学校

6.17	実力テスト(中学)
6.19	前期生徒会役員選挙
6.21	授業参観、学級懇談(中学)
6.26	前期生徒会認証式
7.2	2年期末考査(高校)~7
7.4	期末考査(中学)~8
7.9	期末考査(高校)~15
7.10	2年修学旅行(高校)(北海道、マレーシア・シンガポール)~14、(ニュージーランド)~17、林間学舎(中学)~12
7.26	保護者会(高校)~30
7.31	終業式
8.1	3年特別講習(高校)~8
8.20	1・2年学習合宿(高校)~22、学習合宿(中学)~21
8.25	始業式、再試験
8.29	芸術鑑賞
9.14	文化祭(高校)
9.28	文化祭(中学)
10.2	合同集会
10.11	中学体験学習
10.15	中間考査(高校)~18、中間考査(中学)~17
10.30	ハロウィン(中学)
10.31	校外学習、球技大会(高校)
11.7	保護者会~11
11.20	後期生徒会役員選挙
11.27	後期生徒会役員認証式
12.5	期末考査(高校)~10、期末考査(中学)~9
12.10	北河内音楽祭
12.18	イングリッシュフェスティバル(中学)
12.24	終業式

大阪国際大和田幼稚園

6.14	音楽発表会
7.10	個人懇談会~14
7.19	終業式
7.22	夏期保育(~24、8/27~29)
9.1	始業式
9.12	入園説明会
10.5	運動会
10.24	いもほり
12.7	作品展
12.19	お楽しみ会
12.24	終業式

ビジネス学部、現代社会学部ってどんな学部? 学部長、学科主任が座談会



- 古殿幸雄 ビジネス学部長・同学部経済ファイナンス学科主任
- 大矢吉之 現代社会学部学部長・同学部法律政策学科主任
- 松田孝一 ビジネス学部経営デザイン学科主任
- 岡本容典 現代社会学部情報デザイン学科主任
- 和泉修 客員教授
- 河原宏 大阪国際学園企画広報課 司会

この春、ビジネス、現代社会学部がスタートしました。いずれも新しいネーミングだけに、どんなことを学ぶ学部なのか知りたい人も多いと思います。そこで、受験生に代わって両学部の学部長、学科主任にそれぞれの学部が目指すところや大学での学び方などをうかがいました。3月から本学客員教授に就任したタレントの和泉修さんにも加わってもらいました。



国際大について語り合うタレントの和泉修 客員教授

古殿 ビジネス学部でまず意識したのは、学生がどういう就職ができるかということ。大学で経験したこと、取得した資格を実際の仕事に活かす。大学での様々な経験を通過して、仕事の楽しさ、厳しさ、おもしろさを学生に伝えたい。本学部は経営デザイン学科と経済ファイナンス学科を文字通り経営に力を入れている。基本と応用力を身に付けることで、実際の現場で指導できる人材育成を目指します。経済ファイナンス学科は、経済学、会計を三つの柱にして、どの職業にも必要な分析力、判断力を養い、経済の変化に対応できる力を付けてもらいます。

大矢 現代社会学部は、情報デザイン学科と法律政策学科というタイプの異なる二つの学科でできていて、幅の広い学問分野を抱えています。情報デザイン学科は、IT(情報技術)を使いこなせる人材を育てるのがねらいで、コンピュータシステムを設計、運営できるエンジニアとゲームやアニメーション、映像などがつくれるクリエイターが目標です。法律政策学科は、法律・行政が実際の社会でどのように運用されているかを学び、机上だけでなく地域や社会に出て行動できる人材育成を目指します。

和泉 学部長から本学でビジネスに活かせるコミュニケーションが得意な人が打診を受け、経営やビジネスでのコミュニケーションの必要性・重要性からこれは非常に面白い魅力があると思ってお受けしました。私も大学院を含め10年間ほど社会人学生ではありましたが、他の学生と接してきて自己表現が劣っている点が多々見られ、人前でしゃべる行為、そのレベルの低さを感じました。例えばビジネスでプレゼンテーションをするにしても、先ず自分をプロデュースできることが必要です。自己プロデュースができる人を育てて、ビジネスの世界で活躍してもらいたいと考えています。

岡本 情報デザイン学科では、システムにしてもコンテンツにしても良いものを作り上げていくために、多様な知識・技能を吸収してもらいたい。そのため、情報教育、芸術工学、経営情報学、教育学、物理学、文化人類学など様々な専門分野の教員を配っています。

松田 経営デザイン学科では、事業経営者の二代目、三代目で将来、事業を継承する学生諸君や、起業家を目指す学生を育てるコース、それとビジネスの場で指導力を発揮できる管理者やプロジェクトリーダー、現場スタッフとして活躍できる人材を育成するコースという2つのコースを挙げています。中国や韓国の大学とも提携し、学生を招いたりしてビジネスゲームの対抗戦を行い、生産から販売、財務のバランスなどを学びます。これは本学が旧学部から積み上げて来た成果を生かしています。

古殿 大学を卒業して社会人として一区切りつのが30歳頃と考えると、「大学のホームページを見ると、自分の会社を創りたい」「マネーのプロで世界を動かす」などがあります。

和泉 学生は携帯メールをコミュニケーションの手段として使っています。メールは送信前に修正ができますが、しゃべると言うのは同時に相手に伝わる。就職活動での面接やビジネスでのプレゼンなどはメールではありません。マイクを向けられるとたちどころにしゃべらなければならない学生が大半です。私の授業では漫才をさせようと思っています。しゃべることに対して自信をつけ、相手の心を動かす、共感を得る、感動を伝える。しゃべりの楽しさを学んで魅力ある人になれる授業にしたいと思っています。

大矢 情報デザイン学科では、システム設計やコンセプト構築には物づくりの心が必要です。情報技術だけでは良いものに吸収して感性を磨き、それを活かしてシステムやゲーム、コンセプトを創造していくものです。「自分のキャラで遊ぶ」というのは、物づくりの中に自分のキャラクターが十二分に反映されるということ。法律政策学科では、従来の机上の学問に加えて、地域社会に飛び出し、地元の人や商店街の人たちと共に、抱えている問題点と真剣に向かい学ばせたい。裁判所、刑務所、テレビ局などの現場にも積極的に出向していきます。「世の中を作る人になる」とは、行動し、現場に接すること。机上の学問で得られないものをつかんでもらう、世の中に前向きな人をつくるという願いが込められています。

松田 両学部には1年次にベシクセミナーという科目を開講しています。これは「読み、書き、計算能力」と「身体活動」を通じて、大学生活を楽しく充実させるために最低限身につけて欲しいことを学ぶ授業です。また、卒業生講演会を毎年行っていますが、1年次の学生には先輩の有益な話しか聞けず参加した学生は今後の目標設定の指針になると好評です。

大矢 クラブ活動や学友会活動もいろいろありますが、本学では1年次生からセミナーが設けられており、ゼミ仲間との様々な活動もおもしろいと思います。また、オフィス・アワー制度を利用して教員の研究室を訪ねて欲しいですね。授業の後でもいい。もっと先生を利用、活用することで、きっと大学生生活の雰囲気も変わるはずですよ。

古殿 大学で何かを吸収してもらいたい。大学に来たらおもしろいことがある。楽しめることがある。授業以外でもクラブ活動や友達、先生との会話などから自分を成長させてくれることを見出し、吸収して欲しいと思います。



最後に、学生にはどのような大学生活を送って欲しいと思いますか

岡本 高校に比べると大学は自由度が大いなので、やりたいことは何でもチャレンジして欲しいですね。資格取得でも、技術を身につけることでも、友だちづくりに、やりたいことを何でもどんどんやることが、大学での勉強の出発点になると思います。

大矢 大学で何かを吸収してもらいたい。大学に来たらおもしろいことがある。楽しめることがある。授業以外でもクラブ活動や友達、先生との会話などから自分を成長させてくれることを見出し、吸収して欲しいと思います。

古殿 大学で何かを吸収してもらいたい。大学に来たらおもしろいことがある。楽しめることがある。授業以外でもクラブ活動や友達、先生との会話などから自分を成長させてくれることを見出し、吸収して欲しいと思います。

和泉 学生は携帯メールをコミュニケーションの手段として使っています。メールは送信前に修正ができますが、しゃべると言うのは同時に相手に伝わる。就職活動での面接やビジネスでのプレゼンなどはメールではありません。マイクを向けられるとたちどころにしゃべらなければならない学生が大半です。私の授業では漫才をさせようと思っています。しゃべることに対して自信をつけ、相手の心を動かす、共感を得る、感動を伝える。しゃべりの楽しさを学んで魅力ある人になれる授業にしたいと思っています。

松田 両学部には1年次にベシクセミナーという科目を開講しています。これは「読み、書き、計算能力」と「身体活動」を通じて、大学生活を楽しく充実させるために最低限身につけて欲しいことを学ぶ授業です。また、卒業生講演会を毎年行っていますが、1年次の学生には先輩の有益な話しか聞けず参加した学生は今後の目標設定の指針になると好評です。

大矢 クラブ活動や学友会活動もいろいろありますが、本学では1年次生からセミナーが設けられており、ゼミ仲間との様々な活動もおもしろいと思います。また、オフィス・アワー制度を利用して教員の研究室を訪ねて欲しいですね。授業の後でもいい。もっと先生を利用、活用することで、きっと大学生生活の雰囲気も変わるはずですよ。



「もう武術なしでは自分を考えることはできない。もしもできなくなれば、おもしろいことと受け取られた子どもたちになつてしまふかも(笑)」

下田 賢大さん
大阪国際大学国際コミュニケーション学部
中国語インテンシブコース2年次生

**「武術太極拳世界大会
金メダルは偶然か?北京で答えを」**

無口、浮かない表情、自信のない発言。昨年11月の世界武術太極拳選手権 男子太極剣で、初出場でありながら、各国のプロ選手をおさえて優勝した下田さんに、12月に話を聞いた時の印象である。それが4月には、ガラリと明るくなって驚かされた。

「あの時は、春の全日本大会を控えて、日に日に不安になってたんです。世界では入賞すればいいぐらいの気持ちだったのに、中途半端に優勝してしまいました。自分はほんまに上手いのか?次の大会ではどう評価されるのかそればかり気になってた」。

そんな気持ちも抱えながら挑んだ全日本で見事2種目で優勝をものにしました。

「ほんと安心しました。気持ち的には、ものすごくテンパってたんですが、モチベーションを今まで一番いい状態もついていたと思います」。

そこまで自分もついていた理由の一つは、春休みに参加した中国・福建での合宿生活。プロ選手の中で、自分が一番下手であることを実感しながらの練習もさることながら、1カ月以上も日本を離れて精神的に鍛えられたという。

「寂しくて家に帰りたくなるし、ずっとシヤワーだけというのも辛い。休みの日に街に出て、日本のお菓子を懸命に探して買ったり、日本のドラマを観たりしてリフレッシュしました(笑)」。

10歳の時に友だちの誘いで始めた。高校1年で全日本大会2位。武術太極拳の中でも、特に技術的・体力的に非常にハードなため一部の選手にしか認められていない「難度競技」の日本連盟強化指定選手に選ばれている。

怪我でブランクのあった中学3年、続けるか悩んだ時期もあったが、

・本紙に記載の学年、肩書き等はすべて情報収集時のもので、発行時期と異なることがあります。ご了承ください。
・郵送不要の方、住所等の変更、本紙に関するご意見、感想等は企画広報課までご連絡下さい。電子メールも活用下さい。