

もっと世界とつながる グッとくる マガジン

GM GLOBAL MIND

GLOBAL MIND IS THE SPIRIT OF OSAKA INTERNATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION

[グローバルマインド]

[特集]

世界の価値観 お金

世界の価値観

お金

気になる

CONCEPT VOICE

1万円で何を買う? 100万円で何を買う??

60

Jan. 2016

学校法人 大阪国際学園
広報誌



学長対談
大阪国際大学
谷口 真由美准教授

ゼミナール
近ごろ気になる会計学／学園の輝く学生たち
グローバル情報局／研究室探訪



お金のこと、経済のこと…あらためて考えてみませんか？

[特集]



1 世界の通貨記号を知っていますか？

日本の円は「¥」と書き、アメリカのドルは「\$」と書く…それが通貨記号。海外でお金を使う時には必要な知識ですよね。世界には通貨の数だけ記号があるわけですが、皆さんどれくらいご存知ですか？



€ (ユーロ)	
使用国 EU加盟国のうち19カ国とその他 〔日本円換算〕1€=約132円	

\$ (アメリカドル)	
使用国 アメリカやベトナムとその他 〔日本円換算〕1\$=約122円	

฿ (バーツ)	
使用国 タイ 〔日本円換算〕1฿=約3円	

£ (ポンド)	
使用国 イギリスやエジプトとその他 〔日本円換算〕1£=約186円	

₩ (韓国ウォン)	
使用国 大韓民国 〔日本円換算〕1₩=約0.1円	

Rs (ルピー)	
使用国 インドやネパールとその他 〔日本円換算〕1Rs=約2円	

(2015年11月現在)



*第12期(2015年度)デザイン



2 お金の概念を変える『地域通貨』

皆さんは『地域通貨』を知っていますか？ある地域やコミュニティだけで限定して使う貨幣のことです。日本では500以上の地域で使われており、例えば、東京の早稲田・高田馬場で使われている「アトム通貨」は成功を収めた例。地域のイベントに参加すると「1馬力=1円」の通貨がもらえ、加盟店で使える仕組みです。町を活性化させるキーワードとして、地域通貨がこれから注目されるかも。



3 100円ショップで上手に買い物する方法

安さと品揃えの豊富さで人気の100円ショップ。その中でもお買得な商品…それはカップ麺類と充電器などです。理由は、これらは卸値とほぼ同額で販売され、他の店で買うよりも安いことが多いから。更に100円ショップで上手にお買い物をしたい方は、衝動買いを控えることが重要です。それは買い物を失敗する最大理由が、不要なものの『爆買い』だから。例え1つずつは小額でも大量にあればかなりの出費に…。お得なもの、欲しいものだけを見極めることがお買い物上手になる秘訣ですよ。



気になる お金



世界の 価値観



グローバルビジネス学部
長谷川 良二 講師のオススメ!

(研究分野) 環境経済学、地域経済学



『エコがお金を生む経営』

PHP研究所、2009年、1800円 ゲイリー・ハーシュ・バーグ 著、上原 裕美子 訳
環境保護と企業経営に長年携わってきた著者がエコによる企業経営の理念と実践を記した一書。一見するとお金儲けとは無縁な環境保護こそが、企業に利益を生み出し真のビジネスの成功を導くことを具体例で分かりやすく説明しています。



グローバルビジネス学部
外島 健嗣 准教授のオススメ!

(研究分野) 証券市場、資金運用



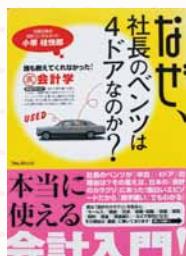
『ウォール街』

1987年公開、オリバー・ストーン 監督、マイケル・ダグラス 主演

インサイダー取引、株式買い占め、企業買収、SECなどファイナンスの基礎用語を初めて耳にし、こういう世界があるのかと感動した作品で、ファイナンスの勉強を始めるきっかけになったものの1つです。2010年に続編『ウォール・ストリート』が公開。

本学の教員が薦める!

経済が面白くなる本&映画



『なぜ、社長のベンツは4ドアなのか?』

フォレスト出版、2006年、小堀 桂悦郎 著
会社の会計に関する計数感覚が身につく本です。豊富な実例に基づいた的確な解説で、これを手がかりに知識を深めていくことができます。会計の「なぜ?」と思うことへの自分なりの答えを見つけることができるでしょう。



『不撓不屈』(ふとうふくつ)

2006年公開、森川 時久 監督、滝田 栄 主演

企業に関わるお金、特に税金について、法律を守っていれば何をしてもいいのか、法律は完全なものなのか、深く考えさせられる作品です。立場によって視座が異なり、利害は交錯します。お金の特質を精究する一助としてお薦めします。

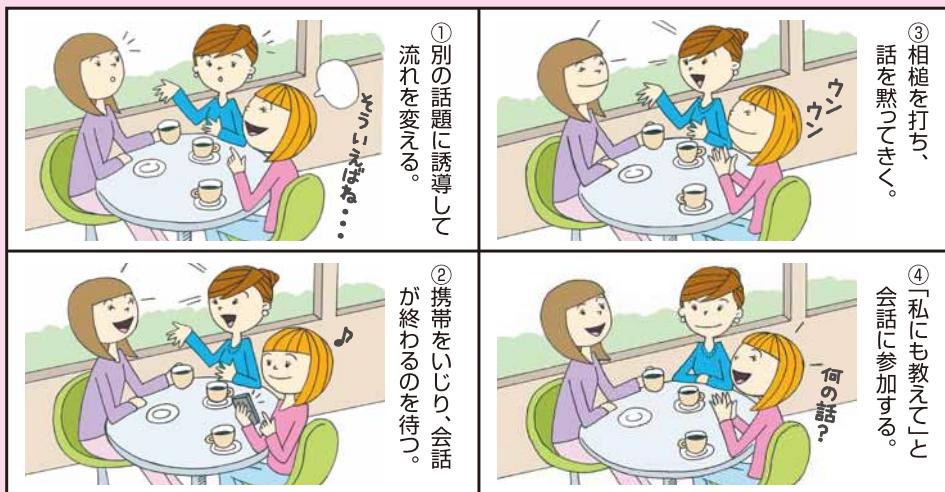


グローバルビジネス学部 増井 隆彦 講師のオススメ!

(研究分野) 財務会計、税務会計

チェック!

あなたの「ケチ度」が分かる心理テスト



①「損得をじっくり吟味して決めたい」タイプ

損得で物事を考え、お金の主な使い道は自分への投資。人付き合いもメリット重視です。

②「興味が無ければとことんケチりたい」タイプ

基本ケチ。ただ自分の好きなことには気前よくお金を使う面もあるようです。

③「周りに合わせて『つい出費…』」タイプ

人付き合いでの出費がかさむ反面、私生活では儉約家な人が多いようです。

④「人付き合いには気前も良く払いたい」タイプ

交遊費を惜しませんが、自分が損をしないよう計算するしっかり者です。

もし、宝くじで1万円当たつたらどうする?

生活にかっちり使いませ!派

学部生

- 高級スーパーで国産の食材を買いためしておきます!
- ICOCAをチャージしておきます。
- 実家に帰りたいです。
- 部活の活動費と飯代にします。
- 投資資金にしたいです。
- 賀金しておきます。
- もしもの時に備えて口座に入れておきます。



生活費
やっぱり
品目!

留学生

- ふとんとi-phoneを買います。
- 株式など投資にまわしたいです。
- 勉強道具や本を買います。
- とりあえず、ガス料と携帯電話の料金に使います。
- 買い物に行きます。
(スーパーで必需品を購入)
- 定期券を買います。
- 必要なものを買いにいきます。
- 暖かいコートを買いたいです。

「1万円なら、学部生・留学生とも「生活費」として考える人が多いようですね!」

かう? みんなの アンケート

が手元にあったらどうするのかを
いてみました。
なもの、家族や友人との絆を
なコメントをすらりとご紹介。

プチ贅沢

で 生活にハリを!派

学部生

- ラーメントッピング
全部のせをしたいです!
- プチ贅沢(ウィンナー、牛肉等)、美容院に行きたいです。
- NIKEを買います。
- 髪のケアを使いたいです。
- ブランドの服を買いたいです。
- 良いものを食べに行きたいです。
- 宝塚をSS席で鑑賞したいです。



留学生

- I will buy clothes and buy expensive food.
- Buy Japanese food who have never eaten.
- チョコをたくさん買って食べます。
- かにどうらくでかにメニューを全部食べようと思っています。
- I want to eat Kobe Steak with my friends.
- USJに行きたいです。
- おいしい料理と畠を買います。

「やっぱりちょっと美味しいもの食べたいですよねえ」

- が手元にあったらどうするのかを
いてみました。
なもの、家族や友人との絆を
なコメントをすらりとご紹介。
- 祖父と祖母のために、少し安めの温泉旅行券を買ってあげたいです。
 - 家庭菜園を始めたいです。
 - 京都の町歩き。気になったお店に入り、おいしそうな京料理を食べまくりたいです!!
 - 募金したいです。
 - 妹の育児用具を買います。
 - 電子辞書を買うか、親に何か買ってあげたいです。
 - 1/6は趣味の手芸に、残りは家族に渡します。
 - 部活メンバーで食事に行きたいです。
 - ゴミ箱を大量に買って家の近くの公園に(許可をもらって)設置したいです。
 - 後輩が35人くらいいるので小さいおかしかとかを買います。
あと飲み会などで5000円はなくなると思います。
 - 1万円分の本を購入します。

学部生

その使い方、 素敵や~ん!派

留学生

- I will probably invite my friends for dinner.
- 友達と一緒においしい料理を食べます。
- うまい料理を食べるのと、日帰り旅行に行きたいです。
- 友達と一緒に焼肉を食べに行きます。
- 国へ送ります。

「自分以外の人に使える人、素敵ですね!」



もし、宝くじで100万円当たつたらどうする？



学部生

- 10万円を買い物、10万円を貯蓄、80万円を親の医療費にあてます。
- とりあえず家族5人でわけます。
- **金塊を買います。**
- 両親へ恩返し。
今まで払ってもらっていた分を返したいです。



- Save in the bank then gradually use it, probably go shopping and eating. That's it.

●「金」を買います。

- 50万円は両親にあげて、10万円ずつ妹二人にあげて、残ったのは私が買いたいものを買い、引っ越しをしたいです。
- 家賃、保険料、電気料金などを支払い、旅行の航空券を購入します。
- 不動産投資をして、もっと増やします。

●1年分の家賃を払います。



「キーワードは、生活費・金・不動産。やはり、貯金という人も多くいました。」

念願の○○をしたい！派



CONCEPT

学部生

- 留学や旅行費用にします。
- 農場を作りたいです。
- 北海道へ旅行、滞在して有意義に過ごします。
あと美味しいいくら丼を食べ歩くなど東日本チャリ旅にもチャレンジしたいです！
- ディズニーを貸し切りたいです。
- 田舎で安い土地を買います。
- フロリダのディズニーへファーストクラスで行きたいです。
- 事務所になりそうな家を買うのと、父親と旅行へ行きたいです。
- チャールズ・シュルツ・ミュージアムに行きたいです。
- 一人暮らしできるよう環境を整えます。
- 台所が広くてお風呂の大きい所に引っ越しします。

● Go to Mecca with family.

●パソコンを買います。

余ったら、みんなといいレストランへ行きたいです。

●世界旅行に行きます。

- おいしい料理を食べたり、カメラを買ったり、親をヨーロッパ旅行に連れて行ったりしたいです。

● 日本全国を旅行します。

また引っ越しもしたいですね。

- 両親のほしいものを買ってあげたり、好きなところへ旅行したりしたいです。

- お母さんとお父さんに航空券を買って、奈良と京都へ両親と一緒に行きます。

留学生

「夢のため、親孝行のために使うという回答が目立ちました。きっとご両親も喜んでくれるでしょう！」

「何にお金

今回は、「お金」がテーマ。もし1万円または、100万円本学の学部生と留学生に聞リアルな意見から、夢見がち深めるものまで…さまざま

「お金の価値観 みんなのアンケート」結果のまとめ

まずは学部生について。700件を上回る回答があり、テーマについての関心が伺えます。「1万円が当たった」場合の答は「買い物」、「飲食」、「旅行」など。着目すべきは、回答数の半数以上を占めた「買い物」です。服、靴、バッグが多く見られました。学部生は「1万円を1週間で使い切るなら、生活に密着したモノ、特に服を買いたい」という気持ちが大きいようですね。また「100万円が当たった」場合は、「買い物&飲食」、「旅行&飲食」、「買い物&プレゼント&旅行」といったように、複数を組み合わせた回答数が200件を上回りました。

つまり「100万円を1週間で使い切るなら、ふだん我慢したりセーブしたりしているコトをやってみたい」という気持ちの現れだと考えられます。一方、留学生における1万円の使い途は「買い物」が最も多く、次いで「飲食」。また100万円当たった場合は「旅行」が多数の回答を占めました。以上から、学部生・留学生ともに「1万円の使い方」は日常性、「100万円の使い方」は非日常性の意識が反映することが理解できます。

人間科学部 心理コミュニケーション学科 森上 幸夫 教授



ご協力いただいた皆さま、ありがとうございました！

先生!! 「会計」や「簿記」がわかれれば もつとお金と上手につき合えますか?

グローバルビジネス学科の高橋泰代先生が、専門分野の会計学について学生達にプチ講義。その必要性や成り立ちについて、わかりやすくお話してくださいました。

単式簿記と複式簿記?
企業ではどちらを使っているんですか?



グローバルビジネス学科1年次生
大串亮太さん

そもそも会計の役割って?
簿記はなぜ必要なの?
難しそうですよね。

グローバルビジネス学科1年次生
来藤知香さん

会計の目的とは、企業の経済活動において「お金の流れ」や「自社の経営状態」を明らかにし、報告すること…なんて言いたら、ますます難しく感じますね(笑)。実は会計や簿記は、私達の生活にとても身近な学問なんですよ。

例えば「大学の模擬店」を運営することになったとしましょう。材料や設備に必要経費がかかりますよね。それをメンバーの中でお金を出し合う時、多く払う人とそうでない人がばらばらにいるとします。そうすると多く払った人には利益も多く分配されるのが公平ですが、ここで「みんなが納得する」もうけの分配を明確にしなくてはいけません。

かかる経費は? 売上げは? 純利益は? そんな活動の結果を誰もがわかるように正確に示すのが会計の役割なのです。そして企業の状況を報告するための資料を作成する技術が「簿記」なのです。

私も大学祭の実行委員をしており会計を担当することもあるので「お金の出入りを示す資料づくり」の大切さはよくわかります! 簿記を勉強したくなってきた!

まず知つてほしいのは簿記には二種類ある、ということ。
「**単式簿記**」と「**複式簿記**」って聞いたことがあるかな?

同じルールが世界中で使われているのです。
複式簿記はもともと**500年以上前**のヨーロッパで考案されたものなんです。

日本から世界に広がったわけではないんですよ。

複式簿記はもともと**500年以上前**のヨーロッパで考案されたものなんです。



単式簿記は、現金が「入った、出た」を中心に記録するもの、家計簿をイメージしてくださ。複式簿記はもっと複雑なお金の流れや取引を辿ることができるもので、ほぼ全ての企業が『企業の成績表』である決算書を作成するために、これを採用しています。

なぜ、どの企業も複式簿記を使うのでしょうか?

共通ルールを使うと成績が比べやすいでしょう。企業の決算書は経営がうまくいっているのか否かを判断する材料ですが、単体で判断するだけではなく、他の企業と比較する時に、同じ基準で作成されていないと困りますよね。大阪国際大学では成績評価は5段階だけど、他の大学が100点評価だと比べることができないでしょう。複式簿記や会計の知識があれば、複数の会社を財務の視点で比較できるメリットがあるんですよ。

大学生が就職活動をする時、それぞれの会社の待遇の良し悪しも気になりますよね。その待遇の良さがずっと継続できるのか、倒産する可能性はないのかを見極めるためにも会計の知識が必要です。もちろん社会人になっても決算書を見て判断する機会はたくさんあります。取引先企業の財務状況がどうなっているのか、株式投資や年金の資産運用をする際の投資先はどこにすればいいのか:私達がそんな風にアンテナを張って企業を選択しなければいけない時、いわばナビ的役割を果たすのが決算書。複式簿記はそれを理解するためのツールといえるでしょう。会計のしくみはグローバルスタンダードだと言えるので、複式簿記や会計学を学ぶことで皆が世界のどんな企業でも活躍できる可能性が広がります。

500年前というと15世紀？
日本ではまだ室町時代じゃないですか！
そんな時代に複式簿記が生まれたのですね。

グローバルビジネス学科
1年次生
杉村 采香 さん



複式簿記が広がるきっかけは福沢諭吉さんなんですね！

そうなんですよー正確なお金の流れを記録するために
ルカ・パチョーリという数学者が考案したのが
複式簿記でした。パチョーリは「近代会計の父」と呼ばれ
ており、あの有名なレオナルド・ダ・ヴィンチとも交友
関係があつたそうです。そして明治6年、この複式簿記
を日本に初めて紹介したのが福沢諭吉なん
ですよ。

なるほど。お金を預かった方には報告義務が発生するわけ
ですね。株主に対して企業に「説明責任」があるよう…。

そう、複式簿記が体系化されたのはルネサンス時代。
その後、コロンブスがアメリカ大陸を発見し、マゼランが
世界一周を成し遂げた大航海時代に、大商人や貴族は貿
易で一攫千金を狙つて冒険家のスポンサーになつていまし
た。彼らは、資金は提供するけれど危険な航海は冒険家
に任せて、自身が現地へ行くことは少なかつたのです。そ
して冒険家が無事に帰ってきたら利益を分配する…と
いうこのシステムが庶民にも広がっていきます。冒険と資
金提供は別々という考え方は「株式会社」の始まりとな
ります。「株式会社」は産業革命で大きく発展し、それと
並行して簿記・会計も進歩していくのです。

そう、複式簿記が体系化されたのはルネサンス時代。
その後、コロンブスがアメリカ大陸を発見し、マゼランが
世界一周を成し遂げた大航海時代に、大商人や貴族は貿
易で一攫千金を狙つて冒険家のスポンサーになつていまし
た。彼らは、資金は提供するけれど危険な航海は冒険家
に任せて、自身が現地へ行くことは少なかつたのです。そ
して冒険家が無事に帰ってきたら利益を分配する…と
いうこのシステムが庶民にも広がっていきます。冒険と資
金提供は別々という考え方は「株式会社」の始まりとな
ります。「株式会社」は産業革命で大きく発展し、それと
並行して簿記・会計も進歩していくのです。



つまり! 会計は マネー・コミュニケーション の手段なんです!

サービス業の企画やマーケティングに興味があるので、会計や経営の知識はこれから不可欠だと実感。授業へのモチベーションがさらに上がり
ました！

実は、卒業後はパーティシエの友人とケーキショップを開く予定
なんです。経理は私の担当なので、複式簿記のお話はとても役
立ちました！学生時代に資格取得を目指します。

会計を学ぶスタートとして、自分自身や社会の
お金の流れについて、もっと関心を持ちませんか。
まずは自分の家計簿をつけてみるとか…興味を
持てば持つほど、お金と上手につき合えるし、学ぶ
ことが面白くなるはずですよ。

会計簿記への
イメージが
変わりました！

将来はITのプログラマーを目指しており、
会計や簿記にあまり興味がなかったのですが…簿記を考えたルカ・パチョーリが數
学者だと聞いて親近感を持ちました。パソコンが好きなのでコンピューター会計に
チャレンジしてみようかな。



学生の可能性を「引き出す」ことが教育です。

大人でも戦うねんで、と自ら示したいんです。



大阪国際大学 グローバルビジネス学部 グローバルビジネス学科

谷口真由美 準教授

プロフィール (たにぐち まゆみ)

1975年大阪生まれ。大阪国際大学法政経学部を卒業後、和歌山大学大学院経済学研究科修了(修士)、大阪大学大学院国際公共政策研究科修了(博士)。2012年に「全日本おばちゃん党」をFacebookで立ち上げ、世界のメディアから注目される。現在は大阪国際大学准教授、大阪大学非常勤講師の傍らテレビのコメントーターなどマスコミでも活躍。

宮本 郁夫
大阪国際大学
短期大学部 学長



学生達の好奇心を 「引き出す」ために

宮本 谷口先生はいつから本学で教えておられるのですか？
谷口 2004年からです。もう10年以上になりますね。

宮本 私よりも先輩だ(笑)。長く学生達と接してきて、若い世代の意識や行動に変化を感じることはありますか?

谷口 好奇心というか、物事に対する関心に欠ける傾向がありますね。別に勉強じゃなくてもいいんであります。何か自分が好きなこと、寝食忘れて夢中になれるものを学生時代に持つていてほしいのに。面倒なんですが、ですって、色々なことが。

宮本 学生の好奇心や行動力を引き出すきっかけとして、在学中に海外を経験させる研修制度をどう思いますか?

海外を体験すると
大切なことに気づく

畠本 education(教育)の語源ですがreduce(元々丑角)ですが、先生が行へておられた時代よりは、眞の教育だと感心おもふ。

いでは雲泥の差が、何でもやつてみる、心の根幹は、そこでしません。



谷口 まずは信頼関係を築くことでしようか。無気力な子は自己肯

宮本 さすが、その頃から行動力
が並じやない（笑）。アメリカの旅に
したと思います。

よって何を学びましたか
谷口 ガイドブックを読んでわかつたつもりでも、実際は全然違うことばかり。何事も経験するとしてな

谷口 やはり海外に行くと人種差別を目の当たりにすることも、私自身が差別されることも多い。人権問題に興味を持つようになつた一つの理由ではあります。

**自分が戦う姿から
人権を学んでほしい。**



(スポーツニッポン新聞社提供)

守口キャンパスのグラウンド南西で、月水木曜日の夕方6時から、走り高跳びのバーに挑む女性がいる。短期大学部児童保育学科2年で陸上競技部の濱津麻愛さん。身長167センチでジャンパーとしては大きい方ではないが、高校2年の時に、日本ジュニア陸上競技選手権大会で2位の実績を持つ。今春から人間科学部人間健康科学科へ編入し、「日本」をめざす。

小学校2年からバレエ、新体操をしていた濱津さんは、大阪市立の中高一貫校で陸上部の顧問に誘われ、走り高跳びを始めた。中学1年の秋、初めて出た大会でいきなり優勝。「楽しく、うれしくて」ハイジャンプのとりこになつた。順調に記録を伸ばし、高校2年で全国2位に。この時の記録175センチ

大学の陸上競技部では、助走からつくり直す練習になつた。それまでは、筋力不足だったのに、勢いだけで跳んでいたために、腰まで痛めた。

大学の陸上競技部では、助走からつくり直す練習になつた。それまでは、筋力不足だったのに、勢いだけで跳んでいたために、腰まで痛めた。

短期大学部 幼児保育学科2年次生 濱津 麻愛さん



HEROES

学園の輝く学生たち

原口春留さんは、「MOS世界学生大会2015」日本代表選考会で、大学短期大学生エクセル部門のトップ10に入賞した。代表にはなれなかつたが、その実力を全国に示した。

MOS（マイクロソフトオフィススペシャリスト）は、エクセルやワード、パワー・ポイントなどマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを証明する資格として高く評価されてい

る。選考会には延べ4万7千人がエントリーする「狹き門」だった。



本学の食堂はエアコンが効いた食堂と扇風機の食堂と2つあります。エアコンの食堂は2階建てでエスカレーター（上りのみ）があります。様々なメニューがあつて、ご飯、麺、イスラム教のための料理、デザート、果物、飲み物の店があります。学生たちは昼ごはんに30バーツ～50バーツ（93円～156円）ぐらい払っています。コーヒー屋さんがたくさんあつて、値段も20バーツ～90バーツ（62円くらい～280円くらい・アメリカンコーヒー1杯の値段）と様々です。



（内容は2014年）



MOS日本代表選考会 エクセル部門トップ10に入った

原口 春留さん
現代社会学部
情報デザイン学科4年次生
はるる

原口さんが本格的にパソコンを使うようになったのは、佐賀県の商業高校に入つてから。タイピングやワード、エクセルを授業で習つた。「私より早い子がいっぱいいたし、苦手の方でした」。「おもしろそう」と国際大現代社会学部情報デザイン学科を選んだ。MOSの資格を取るための対策講座がきかつけで、エクセル、ワード、パワー・ポイントの3つの問題に毎日それぞれ2時間くらい挑んだ。3年の夏、外部から来た講師に応募を薦められたのが「世界大会」で、ワード、パワー・ポイントとともにエントリー。エクセルの入賞を4年の春に知らされた。「表計算なら、作り方を覚えて正確にやればできる」と力みなく言い、後輩にも日本代表めざしてがんばってほしい、とエールを送る。

ゼミの指導をする岡本容典教授は「積極的で学内の成績優秀者であり、本当にすばらしい」。高校で100mハードルの選手だった原口さんは、小さい時から物づくりにも興味があり、京都の工具メーカーから総合職での内定も受けている。MOSの資格は、入社後



南山城村での交流拠点

くん しょう あん

『薰笑庵』がオープン!

京都府唯一の村・南山城村での学生たちの地域交流活動の拠点として、古民家を改装した「高尾 憇の村宿『薰笑庵(くんしょうあん)』」が、10月19日にオープンし、開庵式が行われました。これまで学生たちは、稲刈りや祭りなど村の行事に大学地元の小学生や留学生を引率したり、村活性化のための提言をするなど、さまざまな形で交流を深めてきましたが、この日は、村名産のお茶で鏡開きを行い、さらなる発展を誓いました。



第11回学生チャレンジ制度 それぞれの企画が実現!

今年度採択された企画は4つ。それぞれの学生グループが、企画実現に向けて挑戦しました。

なお、「シャッター商店街に活気を再び!!」は、1月に土居地区商店街で「一店逸品スタンプラリー」を実施する予定です。

親子で体験!発見!

～Challenge The Olympics～

約100人の親子が射撃や車椅子バスケットボールなど様々なスポーツに挑戦、学生たちのサポートで盛り上りました。
(11月15日)



里山の魅力 鹿野から世界へ! ～New 鹿野ちゃれっじ～

鳥取県鹿野町の魅力発信、活性化を目指して、さまざまな企画を実施。留学生体験ツアーも行いました。
(11月21日～22日)



インバウンド・マーチャンダイジング

～商品開発インターンへのチャレンジ～

インバウンド向け爆買商品の開発をめざし、ドン・キホーテシェアードサービス主催インターンに参加し、優勝しました。企画は商品化され、全国のドン・キホーテで販売されます。



シャッター商店街に活気を再び!!

「ジャズin土居」に参加し、南山城村名産のしいたけを使った「しいたま焼き」の店を出しました。(10月24日)



最新情報は各校公式サイト、Facebook、Twitterで発信中!

- 大阪国際大学
<http://www.oiu.ac.jp>
- 大阪国際大学短期大学部
<http://www.oiu.ac.jp/oic>



- 大阪国際滝井高等学校
<http://www.takii-h.oiu.ed.jp>
- 大阪国際大和田中学校・高等学校
<http://www.owada-h.oiu.ed.jp>

- 幼保連携型認定こども園
大阪国際大和田幼稚園
<http://www.owada-k.oiu.ed.jp>
- 大阪国際学園 <http://www.oei.jp>

大阪国際学園

検索



『軍縮辞典』国際教養学部 佐藤史郎 共著 信山社
『宗教と震災－阪神・淡路、東日本のそれから』グローバルビジネス学部 三木英 著 森話社
『丹波と芋鉄』国際教養学部 村田隆志 編 丹波市立植野記念美術館
『異文化コミュニケーション研究－交流・共鳴・共振』国際コミュニケーション学部編集委員会 編
佐島隆、佐藤史郎、多田昌夫 他共編 岩崎真哉、黄志軍、宮崎哲也、村田隆志、Jack Barrow、村上彩実、山本玲子、米田薰、John Alan Smith 共著、大阪国際大学国際コミュニケーション学部 発行

GM60
GLOBAL MIND

グローバル情報局

大阪国際学園から耳よりニュースをお届けします。

2016年2月 大和田幼稚園仮園舎完成予定

2015年4月にスタートした幼保連携型認定こども園大阪国際大和田幼稚園では、2017年4月から対象年齢を0才から5才に拡大し、本格的なこども園運営を行うため、老朽化した現幼稚園園舎を建替えます。その間に使用する仮園舎を、現在、学園南門に向いの駐輪場隣に建設中です。仮園舎は、敷地面積579.83m²延床面積1042.59m²鉄筋コンクリート造3階建の規模で、新園舎完成後は大学・短期大学部の施設として活用するため、学園の園舎イメージを損なうことのないよう、洗練した建物となります。



イメージ

僕のお金の使い方



作者:なかじー

研究室探訪

大阪国際大学
人間科学部心理/行動/コミュニケーション学科
柄澤 健史 講師 研究室

大阪国際大学
人間科学部心理/行動/コミュニケーション学科
柄澤 健史 講師 研究室



どんな店があるか?
閉まっているか?置い
ている商品は...?。学
生はペアになって、スマ
ホで写真を撮りながら
調査を進める。必要が
あればインタビューも
する。注意力、直観力、
推考力を高めるのがね
らいた。

前期の授業では、大学内で疑問に思ってこない
とや行つたことも無い場所を思いついてだけあげて、
やはり一人一組になって調べた。その集大成が△4
34ページの冊子にまとめられている。題して「社会
探偵学—大阪国際大学の不思議や謎を解き明か
す」。留学生を対象に「ヨーロッパはなしに日本へ?」
「謎の大会議室一本館10階」「屋上に烟が...」など口
二��なテーマ10件が並んでいる。写真やインタ
ビュー記事があり、目にした教職員や学生から「お
もしろい」「そうだったんだ」など感想も寄せら
れている。冊子にまとめたことで、反響があり、学
生が自信を持つきっかけにもなっている。「知つ
いるつもりでも、本当は分かつていないこと�이
はじある。そのことを学生に知つてほしい」と柄澤
月の授業。

前回の授業では、大学内で疑問に思つてこない
とや行つたことも無い場所を思いついてだけあげて、
やはり一人一組になって調べた。その集大成が△4
34ページの冊子にまとめられている。題して「社会
探偵学—大阪国際大学の不思議や謎を解き明か
す」。留学生を対象に「ヨーロッパはなしに日本へ?」
「謎の大会議室一本館10階」「屋上に烟が...」など口
二��なテーマ10件が並んでいる。写真やインタ
ビュー記事があり、目にした教職員や学生から「お
もしろい」「そうだったんだ」など感想も寄せら
れている。冊子にまとめたことで、反響があり、学
生が自信を持つきっかけにもなっている。「知つ
いるつもりでも、本当は分かつていことないことがいつ
ぱじある。そのことを学生に知つてほしい」と柄澤
月の授業。



先生。調査した結果は、アウェーブットすることを基
本にしている。
別の授業では、学生を男女5人ずつに分け、絵を描
いて戻りし、その結果を物語にするゲームをして
いた。学生が考え、調べることが基本に流れている。

大阪大学大学院で社会学を研究し、2013年
から講師で着任した。研究室の書棚には、書籍に混
じつて、望遠鏡、プラネタリウム投影機、獅子舞の
頭、エレキギターなどが並んでいる。「自分でやつ
てみたいものを研究室に置くようにしています」
と笑う。この望遠鏡で学生がスマートフォンでスー
パーーメンを撮るなどの「そら部」というサークル
もできている。部屋のドアには、「カラオケBAR」
「ラーメン部員募集中」などの掲示もあって、入つ
てみたくなる。

「やつてみたけど踏み切れない。学生に動機づ
けができるば」とアイデアを凝らす。10月には、古
川橋のラブリーフェースタで、門真の民話を紙芝居に
して、子供たちに見せた。11月には寝屋川の青年
祭で、そら部が撮ってきた写真を展示する「ナーナ
」を設けた。作業の中で学生の能力の新たな発見も
ある。社会移動の研究がテーマだが、学生とともに
考える企画が後を絶たない。学生たちも「興味や
好奇心がいろいろな方向に向ってきた」と前向き
に取り組んでいる。

共生の価値観

お金って何だろう。一つ言えることは
ある。かつて私が、仕事やプライベー
トで一番つかつた時に、助けてくれた
のは、お金ではなかつた。友人や恩師の
励ましであり、偉人の遺した言葉で立
ち上がることができた。

2015年のノーベル医学生理学賞
を受けられた大村智さん(80)は、研究
で得た特許ロイヤリティを研究の現場
に還流され、郷里に美術館や温泉など
を寄贈されている。研究成果のすごさ
とともに「お金は食べられるだけあつた
らしい」とおっしゃる言葉に、清々しさ
と憧れを感じるのは私だけではないだ
ろう。多くの人の命を救つという使命
感で研究に打ち込み、人間が生きてい
く上で、大切なことは何かを教えてい
ただいたように思う。

みんなで分から合う。共有するとい
う共生の価値観が日本では長く受け
継がれてきた。それが、ともすれば消
えかけ、海外から逆輸入されるような
ことが起つてている。お金を持っている、
持つていないでその人の価値が決まる
ような社会では、あつてはならない。そ
んな国にならないように、一人ひとりが
心がけたい。

- 本誌に記載の学年、肩書き等はすべて情報収集時のもので、発行時期と異なることがあります。ご了承願います。
- 大学・短大卒業生の住所等の変更、送付不要のご連絡は同窓会提携会社プリントイングサービス TEL.06(6969)8111 E-mail:info@printing-s.jp までご連絡ください。
- 卒業生以外の方の送付に関するご連絡や、本誌に関するご意見、ご感想等は学園企画・広報課までご連絡ください。電子メールもご活用ください。koho@oiu.jp

各学校の最新ニュースは公式サイトで
ご覧いただけます。

大阪国際学園

検索



この印刷製品は、
環境に配慮した資材と
工場で製造されています。



大阪国際学園
理事長 奥田 翔朗

学校
法人 大阪国際学園
大阪国際大学
大阪国際大学短期大学部
大阪国際灌井高等学校
大阪国際大和田高等学校
大阪国際大和田中学校
幼保連携型認定こども園
大阪国際大和田幼稚園